



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

87060 MIRTO CROSA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.edu.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



SCHEMA PROVA ORALE

La valutazione del colloquio orale per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali per i quali sia stato stilato un Piano Educativo Individualizzato verrà formulata tenendo conto dei seguenti criteri e della griglia riportata di seguito:

- Chiarezza espositiva
- Capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo
- Competenze della lingua italiana
- Competenze logico-matematiche
- Competenze delle lingue straniere
- Competenze di Educazione Civica

La valutazione degli alunni sarà strettamente correlata a quanto previsto nel PEI, dovrà rispecchiare la specificità di ogni alunno ed il suo personale percorso formativo: i progressi legati all'integrazione, all'acquisizione di autonomia e di competenze sociali e cognitive. La valutazione, pertanto, andrà rapportata al PEI di ciascun alunno.

NOME DELL'ALUNNO

VALUTAZIONE ELABORATO

Valutazione elaborato proposto dagli alunni al consiglio di classe (O.M. 52 art. 2, comma 7)

La valutazione dell'elaborato terrà conto dei seguenti criteri:

- Originalità dei contenuti
- Coerenza con l'argomento assegnato

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI VOTO ALUNNI CON PEI		VOTO ASSEGNATO
Originalità dei contenuti	L'elaborato proposto presenta caratteristiche molto originali	9-10	
	L'elaborato proposto presenta caratteristiche di buona originalità	8-9	
	L'elaborato proposto presenta caratteristiche di discreta originalità	7-8	

	L'elaborato proposto presenta caratteristiche di sufficiente originalità	6-7	
	L'elaborato proposto presenta caratteristiche di scarsa originalità	5-6	
	L'elaborato proposto non presenta alcuna forma di originalità	1-4	
Coerenza con l'argomento assegnato	L'elaborato proposto è pienamente coerente con l'argomento assegnato	9-10	
	L'elaborato proposto è coerente con l'argomento assegnato	8-9	
	L'elaborato proposto è discretamente coerente con l'argomento assegnato	7-8	
	L'elaborato proposto è sufficientemente coerente con l'argomento assegnato	6-7	
	L'elaborato proposto non è sufficientemente coerente con l'argomento assegnato	5-6	
	L'elaborato proposto non è coerente con l'argomento assegnato	1-4	

VALUTAZIONE COLLOQUIO

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI VOTO ALUNNI CON PROGRAMMAZIONE SEMPLIFICATA		VOTO ASSEGNATO
Chiarezza espositiva	Relativamente al PEI, espone in modo fluido e autonomo utilizzando un linguaggio specifico ben articolato	10	
	Relativamente al PEI, espone in modo chiaro utilizzando un linguaggio specifico articolato	9	
	Relativamente al PEI, espone in modo coerente utilizzando un linguaggio adeguato	8	
	Relativamente al PEI, espone in modo discreto utilizzando un linguaggio accettabile	7	
	Relativamente al PEI, espone in modo semplice utilizzando un linguaggio elementare	6	
	Relativamente al PEI, espone in modo incerto e confuso utilizzando un linguaggio imprecise	5	
	Espone in modo lacunoso utilizzando un linguaggio inappropriato	4	
Capacità di argomentazione, risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo	Relativamente al PEI, è in grado di esplicitare le conoscenze acquisite in modo ampio e completo. Affronta semplici situazioni problematiche in autonomia utilizzando strategie adeguate. Rielabora in modo personale conoscenze non complesse	10	
	Relativamente al PEI, è in grado di esplicitare le conoscenze acquisite in modo completo. Affronta semplici situazioni problematiche in autonomia. Rielabora conoscenze non complesse in modo adeguato	9	

	Relativamente al PEI, è in grado di esplicitare le conoscenze acquisite in modo soddisfacente. Affronta semplici situazioni problematiche in autonomia, consapevole dei suoi punti di forza e delle sue difficoltà. Rielabora le conoscenze in modo soddisfacente	8	
	Relativamente al PEI, è in grado di esplicitare le conoscenze acquisite in modo discreto. Affronta semplici situazioni problematiche in parziale autonomia. Discreta la rielaborazione personale	7	
	Relativamente al PEI, è in grado di esplicitare le conoscenze acquisite in modo semplice ma accettabile. Affronta semplici situazioni problematiche con la guida dell'insegnante. Rielabora le conoscenze con la mediazione dell'adulto	6	
	Relativamente al PEI, è in grado di esplicitare le conoscenze acquisite con qualche difficoltà. Affronta semplici situazioni problematiche solo con la guida dell'insegnante. La rielaborazione personale non è sempre adeguata	5	
	Relativamente al PEI, è in grado di esplicitare le conoscenze in modo limitato e incomplete. E' in grado di affrontare situazioni problematiche, solo se totalmente guidato. La rielaborazione personale è assente	4	
Competenze della lingua italiana	Relativamente al PEI, dimostra una completa padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere ed esporre in maniera competente	9-10	
	Relativamente al PEI, dimostra un'appropriata padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere ed esporre in maniera appropriate	8-9	
	Relativamente al PEI, dimostra un'adeguata padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere ed esporre in maniera adeguata	7-8	
	Relativamente al PEI, dimostra una sufficiente padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere ed esporre in maniera sufficiente	6-7	
	Relativamente al PEI, dimostra una mediocre padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere ed esporre in maniera mediocre	5-6	
	Relativamente al PEI, dimostra una scarsa padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere ed esporre in maniera frammentaria e lacunose	1-4	
Competenze logico-matematiche	Relativamente al PEI, usa pienamente le sue conoscenze logico-matematiche per la risoluzione di problemi	9-10	
	Relativamente al PEI, usa in maniera appropriata le sue conoscenze logico-matematiche per la risoluzione di problemi	8-9	
	Relativamente al PEI, usa in maniera adeguata le sue conoscenze logico-matematiche per la risoluzione di problemi	7-8	
	Relativamente al PEI, usa in maniera sufficiente le sue conoscenze logico-matematiche per la risoluzione di problemi	6-7	
	Relativamente al PEI, usa in maniera mediocre le sue conoscenze logico-matematiche per la risoluzione di problemi	5-6	
	Relativamente al PEI, usa in maniera scarsa le sue conoscenze logico-matematiche per la risoluzione di problemi	1-4	

Competenze nelle lingue straniere	Relativamente al PEI, dimostra di possedere ottime conoscenze linguistiche	9-10	
	Relativamente al PEI, dimostra di possedere appropriate conoscenze linguistiche	8-9	
	Relativamente al PEI, dimostra di possedere adeguate conoscenze linguistiche	7-8	
	Relativamente al PEI, dimostra di possedere sufficienti conoscenze linguistiche	6-7	
	Relativamente al PEI, dimostra di possedere mediocri conoscenze linguistiche	5-6	
	Relativamente al PEI, dimostra di possedere scarse conoscenze linguistiche	1-4	
Competenze di Educazione Civica	Relativamente al PEI, conosce in modo consapevole le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva, riferite soprattutto all'ambiente. Riconosce in maniera consapevole I concetti di democrazia, Repubblica e degli Organi Costituzionali della Repubblica e riesce a collegarli con la propria realtà sociale e politica	9-10	
	Relativamente al PEI, conosce in modo appropriato le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva, riferite soprattutto all'ambiente. Riconosce in maniera appropriata I concetti di democrazia, Repubblica e degli Organi Costituzionali della Repubblica e riesce a collegarli con la propria realtà sociale e politica	8-9	
	Relativamente al PEI, conosce in modo adeguato le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva, riferite soprattutto all'ambiente. Riconosce in maniera adeguata I concetti di democrazia, Repubblica e degli Organi Costituzionali della Repubblica e riesce a collegarli con la propria realtà sociale e politica	7-8	
	Relativamente al PEI, conosce in modo sufficiente le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva, riferite soprattutto all'ambiente. Riconosce in maniera sufficiente I concetti di democrazia, Repubblica e degli Organi Costituzionali della Repubblica e riesce a collegarli con la propria realtà sociale e politica	6-7	
	Relativamente al PEI, conosce in modo mediocre le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva, riferite soprattutto all'ambiente. Riconosce in maniera mediocre I concetti di democrazia, Repubblica e degli Organi Costituzionali della Repubblica e riesce a collegarli con la propria realtà sociale e politica	5-6	
	Relativamente al PEI, conosce in modo scarso le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva, riferite soprattutto all'ambiente. Riconosce in maniera scarsa i concetti di democrazia, Repubblica e degli Organi Costituzionali della Repubblica e riesce a collegarli con la propria realtà sociale e politica	1-4	

Il voto finale, dato dalla media degli otto indicatori, è pari a _____/10

Il Coordinatore di Classe
